## Urheberrecht und Persönlichkeitsrechte im Internet, Cybermobbing

	et : Durchblicken im Rechte-Dsch Landesanstalt für Medien, 2012.	
Ex.: 11 518		
im Alltag; Zusatzmodul zu Knov Verantw.: Birgit Kimmel. Autorer	rlaubt : Downloaden, tauschen, or vhow für junge Leser ; Materialien n: Till Kreutzer 2., aktualis. A 12 53, [16] S. : III (klicksafe.c	für den Unterricht / ufl Ludwigshafen ;
Ex.: 2293		
zu Knowhow für junge User ; Ma	atenschutz und Persönlichkeitsred aterialien für den Unterricht / Stefa orf: Klicksafe-Büros , 2012 42, [1	nie Rack 2., bearb.
Ex.: 2294		
		_
Materialien für den Unterricht / [A Landesinstitut für Schule und Me	per-Mobbing? : Zusatzmodul zu K Autoren: Stefanie Rack und Marco edien Berlin-Brandenburg ; klicksa orf : klicksafe-Büros, 2012 23, [7	o Fileccia]. LISUM, afe.de 4., aktualisierte
Ex.: 2292		
		_
Online_offline : Aufwachsen mit graph. Darst (Schüler ; 2011)	virtuellen Welten Seelze : Fried	rich, 2011 128 S. : III.,

Ex.: 155-2011-

Schultze-Krumbholz, Anja: Medienhelden: Unterrichtsmanual zur Förderung von Medienkompetenz und Prävention von Cybermobbing; [mit CD-ROM] / Anja Schultze-Krumbholz .... - München; Basel: Reinhardt, 2012. - 181 S.: Ill., graph. Darst. + 1 CD-ROM (12 cm) ISBN 978-3-497-02281-6 Kart.: ca. EUR 39.90 (DE), ca. EUR 41.10 (AT), ca. sfr 53.90 (freier Pr.) - ISBN 3-497-02281-0 NBN-Nr.: 11,N50

Ex.: Qhs 1/45

Kaster, Armin: Ich hab schon über 500 Freunde! / Armin Kaster. - Mülheim an der Ruhr: Verl. an der Ruhr, 2012. - 59 Bl.: Ill.; 19 cm. - (K.L.A.R.)
ISBN 978-3-8346-2278-5 kart.: EUR 5.00 (DE), EUR 5.20 (AT), sfr 8.50 (freier Pr.) CIP-Nr.: 12,N21NBN-Nr.: 12,A51

Ex.: Qhs 1/46

Cyber-Mobbing, 2012. - (Aktion Jugendschutz: AJS-Informationen; 2012,2)

Ex.: Zz/524-2012,2-

Recht der Jugend und des Bildungswesens : RdJB ; Zeitschrift für Schule, Berufsbildung und Jugenderziehung. - Berlin : BWV Berliner Wiss.-Verl., 1968 - . - 16.1968 - . Ersch. vierteljährl. ISSN 0034-1312 EUR 25.00 (Einzelh.), EUR 98.00 (jährl.)

58.2010,4. 2010 Ex.: Zz/32-2010,4-

## Aus der Unterrichtsmodelldatei:

Art u. Inhalt Aufsatz

1. Verfasser Bauer, Christoph

"Wer ist mein Nächster im SchülerVZ und im Facebook?" - die Hauptsachtitel

Gottesbeziehung Jesu als Modell für unsere Beziehungen

Zusatz ein Unterrichtsmodell für die Sekundarstufe II

Verfasserangabe Christoph Bauer

E-Jahr / Vorl. 2011

Lokale Signatur Zz/ 665 -2011,50-

notizblock 2011, H.50, S. 34 - 45 HST/Urheber Quelle

1. Inhaltliche Zsfg. Situationen menschlichen Zusammenlebens, die gerade auch für

die Schülerinnen und Schüler von Wichtigkeit sind, werden aufgegriffen: Das Scheitern von Liebesbeziehungen, moderne Herausforderungen an Beziehungen durch ständige Erreichbarkeit oder gar das sich gerade erst eröffnende Feld des Führens von Beziehungen in sozialen Netzwerken im Internet. Diese sollen unter der Prämisse eines christlichen Gottes- und Menschenbildes

analysiert werden. Darüber hinaus sollen korrekte Verhaltensformen gesucht und eingeübt werden.

1. Schlagwort(-kette) /

lok.

Beziehung / Gott / ¬Der¬ Nächste

7. Schlagwort(-kette) /

lok.

Sekundarstufe II

Sign-Info Zz/665 -2011,50-

Art u. Inhalt Themaheft 1. Verfasser Grasser. Patrick Medienethik Hauptsachtitel Verfasserangabe Patrick Grasser

E-Jahr / Vorl. 2011

Illustrationen III., Kopiervorl., Arbeitsbl.

Folien Begleitmaterial

Lokale Signatur Zz/716-2011,5-

HST/Urheber Quelle :in Religion; 2011, H. 5, S. 1 - 32

Die Materialien dieser Ausgabe wollen die Schüler/innen auf 1. Inhaltliche Zsfg.

> ihrem Weg durch den Datendschungel begleiten. Sie wollen ihnen wertvolles Hintergrundwissen an die Hand geben und über die Funktionsweise der Medien aufklären. Dabei richten sie den Blick

stets auf den, der im Mittelpunkt des Ganzen steht - den

Menschen.

1. Schlagwort(-kette) /

Neue Medien / Medienerziehung / Computer / Internet / Soziale

Software / Cyber-Mobbing / Computerspiel

7. Schlagwort(-kette) /

lok.

Sekundarstufe I

Sign-Info Zz/716-2011,5Art u. Inhalt Themaheft

1. Verfasser Meeh, Holger

Hauptsachtitel Leben im Netz - die digitale Gesellschaft

Verfasserangabe Holger Meeh

E-Jahr / Vorl. 2010

Illustrationen III., Kopiervorl.

Fußnote Download des Heftes unter

http://www.politikundunterricht.de/2 3 10/internet.htm

Lokale Signatur Zz/555-2010,2.3-

HST/Urheber Quelle Politik und Unterricht 34. Jg., 2010, H. 2/3, S. 1-63

URL <a href="http://www.politikundunterricht.de/2 3 10/internet.htm">http://www.politikundunterricht.de/2 3 10/internet.htm</a>

1. Inhaltliche Zsfg. Mit dem vorliegenden Themenheft von "Politik & Unterricht"

greifen wir einen zentralen Bestandteil der Lebenswelt von Jugendlichen auf: das Internet. Bei der Mediennutzung von Jugendlichen steht es inzwischen gleichrangig mit dem Fernsehen an der Spitze. In vier Bausteinen bieten wir Ansatzpunkte für Lehrende, das umfangreiche Thema in die schulische oder außerschulische Bildung einzubringen und eine kritische Auseinanersetzung mit Google, Facebook, Twitter & Co zu initiieren. Aber auch die Diskussion der demokratischen

Potenziale des Internets beim direkten Kontakt zwischen Politikern und Bürgern soll nicht zu kurz kommen. Ein Glossar für die "digital immigrants", für die Generation also, die noch ohne Internet, Handy und iPod aufgewachsen ist, soll dabei genauso

hilfreich sein wie zahlreiche Links, die zur Weiterarbeit animieren.

Internet / Web 2.0 / Google / Datenschutz / Demokratie

1. Schlagwort(-kette) /

lok.

7. Schlagwort(-kette) /

lok.

Sign-Info

Sekundarstufe I / Sekundarstufe I

Art u. Inhalt Aufsatz

1. Verfasser Beisel, Michael

Hauptsachtitel ¬Ein¬ ganzes Leben auf facebook

Zusatz Vorsehung Gottes in 2 Min. 52 Sekunden

Zz/555-2010,2.3-

Verfasserangabe Michael Beisel

E-Jahr / Vorl. 2012

Illustrationen Ill., Kopiervorl., Arbeitsbl.

Lokale Signatur Zz/48-2012,2-

HST/Urheber Quelle entwurf 2012, H. 2, S. 34 - 39

1. Inhaltliche Zsfg. Das Bedürfnis nach biografischem Rückblick wird inzwischen

durch Facebook durch die Timeline-Ansicht unterstützt. Mit Jugendlichen, die die meiste Zeit ihres Lebens noch vor sich

haben, lässt sich gerade im Religionsunterricht gut anknüpfen: Ihre Kommunikations- und Wahrnehmungsgewohnheiten in sozialen Netzwerken aufgreifen. Theologisch und ethisch mit ihnen darüber nachdenken, welche Werte ich für mein Leben wichtig finde und wie es damit weitergehen wird - in den Augen der anderen, und face-to-face mit Gott.

1. Schlagwort(-kette) /

lok.

Facebook / Wert

7. Schlagwort(-kette) /

lok.

Sekundarstufe I / Klasse 7 / Klasse 8 / Klasse 9 / Klasse 10 /

Sekundarstufe II

Sign-Info Zz/48-2012,2-